



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Общая характеристика (концепция) образовательной программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Лингвистика и литературоведение»
по научной специальности: 5.9.1 Русская литература и литература народов
Российской Федерации, 5.9.2 Литература народов мира, 5.9.3 Теория
литературы, 5.9.4 Фольклористика, 5.9.5. Русский язык. Языки народов
России,
5.9.8 Теоретическая, прикладная, сравнительно-сопоставительная
лингвистика**

Москва, 2022

Общая характеристика (концепция) программы

Требования, на основе которых реализуется программа	«Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», (утверждены ученым советом НИУ ВШЭ 17.12.2021, протокол № 14)
Реквизиты и дата утверждения программы	Утверждена ученым советом 28.01.2022, протокол № 1
Научные специальности программы	5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации, 5.9.2 Литература народов мира, 5.9.3 Теория литературы, 5.9.4 Фольклористика, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.8 Теоретическая, прикладная, сравнительно-сопоставительная лингвистика
Срок и форма обучения	3года, очно
Язык обучения	Русский, английский
Сетевая форма реализации	Нет
Программа расширенной образовательной компонентой	Нет
Направленность (профиль) программы аспирантуры (адъюнктуры)	Нет
Профильный диссертационный совет НИУ ВШЭ	Диссертационный совет НИУ ВШЭ по филологическим наукам
Аспирантская школа	Аспирантская школа по филологическим наукам

Результаты обучения по программе

Компонент	Полученные образовательные результаты
Образовательный компонент	ОР – 1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы.
	ОР – 2. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин.
	ОР – 4. Доклад (ды) / участие с докладом (дами) на научной конференции/семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования.
Научный компонент	<p>ОР – 3. «Research proposal», включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.</p> <p>ОР – 5. Подготовленные рукописи научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / для изданий, входящих в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / для сборников материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 7. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / в сборники материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 8. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации (при подготовке диссертации в виде отдельной целостной работы).</p> <p>ОР – 9. Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.</p> <p>ОР – 10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НИУ ВШЭ как организации, на базе которой выполнялась диссертация</p>

Общая характеристика программы

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Лингвистика и литературоведение». Настоящая программа является самой высокой ступенью образовательной вертикали, которую формируют оригинальные образовательные программы НИУ ВШЭ бакалавриат – магистратура, и завершает полный образовательный цикл в области теоретической лингвистики, компьютерной и прикладной лингвистики и литературоведения.

Актуальность, цели и задачи ОП

В настоящее время во всем мире высока потребность в специалистах, имеющих фундаментальные знания и навыки научно-исследовательской работы, связанной с языком и литературой, знающих новейшие научные тренды и стандарты качества научной работы, принятые внутри мирового профессионального сообщества. Этим прежде всего обусловлена актуальность данной образовательной программы. Кроме того, концепция и структура программы предполагает широкую междисциплинарность, без которой на данный момент невозможна постановка релевантных с теоретической и практической точек зрения исследовательских задач. Также высок спрос на квалифицированные кадры, подготовка которых не ограничивается курсом бакалавриата и магистратуры, в частности, на научно-педагогические кадры, способные вести подготовку по специальности в вузах. Выпускники, освоившие настоящую программу, смогут не только внести свой вклад в развитие фундаментальной лингвистической науки и литературоведения, но и обеспечить необходимую теоретическую базу для инновационных прикладных проектов. Выпускники, защитившие кандидатскую диссертацию, будут востребованы в академических исследовательских институтах и лабораториях, в наукоемких государственных и частных компаниях, в музеях и фондах культуры. Программа обеспечивает подготовку высококвалифицированных кадров, профессионально ориентированных на научно-исследовательскую и (или) научно-педагогическую деятельность. Уникальность программы обусловлена сочетанием дисциплин, направленных на развитие исследовательских навыков непосредственно внутри предметной области, и дисциплин, развивающих многоплановую академическую культуру аспиранта.

Цель образовательной программы «Лингвистика и литературоведение» - подготовка высококвалифицированных кадров, способных вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в следующих областях: лингвистическая теория, языковое разнообразие, языковая когнитивная деятельность, история языка, экспериментальная лингвистика, автоматическая обработка естественного языка, электронные языковые ресурсы, квантитативные и статистические подходы к исследованию языка, методология и история изучения литературы, комментирование изданий литературных памятников, исторических источников на древних и новых языках, теория перевода.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научно-исследовательских кадров, обладающих современными фундаментальными знаниями в области теории языка, компьютерной лингвистики и литературоведения, способными вести научно-исследовательскую и (или) научно-педагогическую деятельность на международном уровне, в том числе:

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

быть готовым использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

быть способным планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу

Программа ориентирована на:

- выпускников магистратуры НИУ ВШЭ;
- выпускников магистратуры других высших учебных заведений Российской

Федерации, область научных интересов которых включает теорию языка, историю языка, типологию, социолингвистику, экспериментальную лингвистику, автоматическую обработку естественного языка, количественные методы исследования языка, методологию и историю изучения литературы;

– выпускников зарубежных университетов, интересующиеся теорией языка, типологией, полевой лингвистикой на материале языков России, имеющие образование в области славистики и желающие получить углубленные научно-исследовательские навыки в изучении теории русского языка и русской литературы, а также русского как иностранного и неродного.

На образовательную программу на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное соответствующими квалификационными документами государственного образца — дипломом специалиста или дипломом магистра.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми НИУ ВШЭ. Конкурсный отбор в аспирантуру НИУ ВШЭ проводится на основе двух вступительных испытаний: иностранный язык и специальная дисциплина. Существенную часть оценки по специальности составляет портфолио поступающего.

Исследовательские приоритеты и профили программы

Программа включает подготовку по следующим научным специальностям:

5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации, 5.9.2 Литература народов мира, 5.9.3 Теория литературы, 5.9.4 Фольклористика, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.8 Теоретическая, прикладная, сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Исследовательские приоритеты программы охватывают такие направления, как история русской и зарубежной литературы, теория и социология литературы, социолингвистика, типология, экспериментальная лингвистика, современные методы и подходы к изучению русского языка как неродного.

В рамках литературоведческих специальностей аспирантам предлагается осуществлять исследования русской литературы разных периодов (от литературных памятников Древней Руси до произведений современных авторов),

сопоставительные исследования наследия русских и зарубежных авторов, истории и рецепции переводной литературы в России, социального измерения литературы, ее воздействия на общество и др. Перечисленные направления исследования представлены в разного уровня проектах школы филологических наук ВШЭ.

Направления исследований, предлагаемые в рамках лингвистических специальностей, поддерживаются лабораториями и проектной деятельностью школы лингвистики ВШЭ, а также исследованиями в рамках лингвистических направлений Больших междисциплинарных проектов НИУ ВШЭ. Они охватывают формальные и корпусные методы для теоретического описания языка, сравнительное изучение грамматических и лексических систем языков мира, изучение контактных явлений, возникающих на стыке языков разных регионов (в том числе Севера России и регионов Кавказа), формирование принципов и практик языковой политики в условиях языкового и культурного сверхразнообразия, методы языкового планирования и сохранения языкового разнообразия, цифровые методы в гуманитарных науках, автоматическую обработку естественного языка, а также экспериментальную лингвистику и нейролингвистику.

Особенности научного компонента программы

Обучение по программе «Лингвистика и литературоведение» ориентировано на защиту кандидатской диссертации в совете по филологии и лингвистике НИУ ВШЭ. В соответствии этим проводимые аспирантами исследования должны быть представлены в виде опубликованных статей и докладов (в том числе постерных) на крупных российских и зарубежных конференциях. Аспирантам предоставляется возможность защиты кандидатской диссертации по тексту и по статьям. В первом случае во время обучения аспиранту необходимо опубликовать не менее трех статей в научных изданиях, входящих в международные базы цитирования WoS / Scopus или дополнительный перечень журналов, публикации в которых учитываются при оценке публикационной активности сотрудников НИУ ВШЭ, а также представить текст диссертационного исследования объемом не менее 140000 печатных знаков (3,5 а.л.). Во втором случае текст диссертации может не быть представлен, однако не менее одной из заявленных к защите статей должно быть опубликовано в журнале Scopus / WoS Q1-Q2 и не менее одной статьи должно не иметь соавторов. Более подробные требования к тексту диссертации и публикациям представлены на

сайте диссертационного совета.

В структуру образовательной программы включен аспирантский научно-исследовательский семинар, в рамках которого аспиранты представляют промежуточные результаты своих исследований. К участию в научно-исследовательском семинаре привлекаются научные руководители, а также другие сотрудники научно-исследовательских проектов школы лингвистики и других подразделений НИУ ВШЭ, если это необходимо.

Особенности образовательного компонента программы

В рамках программы предлагается выбор индивидуальных образовательных траекторий, который зависит в первую очередь от образовательного бэкграунда аспиранта, а также от того, что именно он хочет получить от программы.

Программа ориентирована на широкую аудиторию абитуриентов с разным бэкграундом, гибкая структура дает ей возможность занять особую нишу относительно программ, не связанных с лингвистикой: программа расширяет компетенции аспирантов, дает возможность овладеть новой специальностью или же дополнить уже имеющиеся профессиональные навыки совершенно новыми умениями. Таким образом, программа готовит разносторонних междисциплинарных специалистов и не находится в прямой конкуренции с другими программами.

Характеристика кадрового потенциала ОП

К реализации программы привлечен профессорско-преподавательский состав, регулярно осуществляющий научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики и литературоведения, результатом которой являются публикации в ведущих российских и зарубежных рецензируемых научных журналах высокого уровня (включая Q1 – Q2 Scopus и WoS).

Преподаватели ОП признаны научным сообществом как в России, так и за рубежом. Научные сотрудники и преподаватели ОП регулярно выступают на международных конференциях и работают в международных исследовательских командах. Это дает возможность разрабатывать и обновлять учебные планы и программы в соответствии с потребностями международного рынка труда, а также учитывать передовые тенденции в профессиональной сфере.

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины.