ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Языкознание и литературоведение

(название программы)

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(направление подготовки)

«Теория языка», «Математическая и прикладная лингвистика»,

«Русская литература»

(направленность программы)

**Общая характеристика (концепция) программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 45.06.01 Языкознание и литературоведение,профиль (направленность) «Теория языка», «Математическая и прикладная лингвистика», «Русская литература» |
| **Дата утверждения ООП** | Приказ от 12.08.2015 № 6.18.1-01/1208-06 |
| **Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основе которого реализуется ООП** | 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»утвержден ученым советом НИУ ВШЭ протокол от 31.10.2014 № 07 |
| **Объём программы** | 180 з.е. |
| **Срок и форма обучения** | 3 года, очно |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Квалификация** | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

***Актуальность, цели и задачи ОП***

Цель образовательной программы «Лингвистика и литературоведение» - подготовка высококвалифицированных кадров, способных вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в следующих областях: лингвистическая теория, языковое разнообразие, языковая когнитивная деятельность, история языка, экспериментальная лингвистика, автоматическая обработка естественного языка, электронные языковые ресурсы, квантитативные и статистические подходы к исследованию языка, методология и история изучения литературы, комментирование изданий литературных памятников, исторических источников на древних и новых языках, теория перевода. Для обеспечения качественной реализации ООП активно привлекаются зарубежные эксперты, имеющие широкую мировую известность.

В настоящее время во всем мире высока потребность в специалистах, имеющих фундаментальные знания и навыки научно-исследовательской работы, связанной с языком и литературой, знающих новейшие научные тренды и стандарты качества научной работы, принятые внутри мирового профессионального сообщества. Этим прежде всего обусловлена актуальность данной образовательной программы. Кроме того, концепция и структура ООП предполагает широкую междисциплинарность, без которой на данный момент невозможна постановка релевантных с теоретической и практической точек зрения исследовательских задач. Также высок спрос на квалифицированные кадры, подготовка которых не ограничивается курсом бакалавриата и магистратуры, в частности, на научно-педагогические кадры, способные вести подготовку по специальности в вузах. Выпускники, освоившие настоящую программу, смогут не только внести свой вклад в развитие фундаментальной лингвистической науки и литературоведения, но и обеспечить необходимую теоретическую базу для инновационных прикладных проектов. Выпускники ООП, защитившие кандидатскую диссертацию, будут востребованы в академических исследовательских институтах и лабораториях, в наукоемких государственных и частных компаниях, в музеях и фондах культуры. Программа обеспечивает подготовку высококвалифицированных кадров, профессионально ориентированных на научно-исследовательскую и (или) научно-педагогическую деятельность. Уникальность программы обусловлена сочетанием дисциплин, направленных на развитие исследовательских навыков непосредственно внутри предметной области, и дисциплин, развивающих многоплановую академическую культуру аспиранта.

Настоящая ООП является самой высокой ступенью образовательной вертикали, которую формируют оригинальные образовательные программы НИУ ВШЭ бакалавриат – магистратура, и завершает полный образовательный цикл в области теоретической лингвистики, компьютерной и прикладной лингвистики и литературоведения.

***Целевая аудитория ОП: критерии набора аспирантов, величина предполагаемого потока абитуриентов***

Программа ориентирована на:

– выпускников магистратуры НИУ ВШЭ;

– выпускников магистратуры других высших учебных заведений Российской Федерации, область научных интересов которых включает теорию языка, историю языка, типологию, социолингвистику, экспериментальную лингвистику, автоматическую обработку естественного языка, квантитативные методы исследования языка, методологию и историю изучения литературы;

– выпускников зарубежных университетов, интересующиеся теорией языка, типологией, полевой лингвистикой на материале языков России, имеющие образование в области славистики и желающие получить углубленные научно-исследовательские навыки в изучении теории русского языка и русской литературы, а также русского как иностранного и неродного;

Аспирант по направлению подготовки в соответствии с профильной направленностью Программы и видами профессиональной деятельности должен быть способен осуществлять:

* фундаментальные исследования в области теории и истории языка и

 литературы;

* фундаментальные и прикладные исследования в области взаимодействия

естественного языка с другими сферами человеческой деятельности;

* разработку методов анализа естественного языка и создания лингвистических

ресурсов;

Запланированный прием – 10-15 аспирантов в год.

***Особенности проекта в свете отечественного и международного в избранной сфере. Характеристика сегмента рынка образовательных услуг, основные конкуренты, сравнительные преимущества ОП***

Российское образование предлагает несколько видов лингвистической подготовки следующего за магистратурой уровня, осуществляемых в рамках ОС «Лингвистика», «Филология» и «Фундаментальная и прикладная лингвистика». В основном вузы открывают программы по общему лингвистическому стандарту, направленному на подготовку специалистов, владеющих иностранными языками на профессиональном уровне, достаточном для преподавания и перевода, или филологическому стандарту подготовки, ориентированному на концепцию интегрированной словесности (язык и литература). Поскольку подготовка бакалавров по стандарту ФиПЛ ведется в более чем 20 вузах, для многих выпускников программ встает вопрос о продолжении профессионального образования.

Программы, предлагаемые московскими вузами (в частности РГГУ, и МГУ), в каждом из которых, имеется и своя магистратура по аналогичной специальности, имеют ряд существенных отличий. Если говорить в целом, то программа НИУ ВШЭ рассчитана на существенно более широкую аудиторию, как российскую, так и международную. В рамках программы предлагается широкий выбор индивидуальных образовательных траекторий, который зависит в первую очередь от образовательного бекграунда аспиранта, а также от того, что именно он хочет получить от программы. Программа МГУ, напротив, предлагает узконаправленное углубленное изучение теории языка и методов литературоведения и ориентируется в первую очередь на выпускников МГУ. Программа РГГУ занимает серединное положение.

Таким образом, предлагаемая программа обладает рядом существенных отличий от конкурентов, обеспечивающих ей возможность более четкого и продуманного позиционирования как в среде выпускников магистерских программ по фундаментальной и прикладной лингвистике и литературоведению, так и среди прочих абитуриентов.

Ориентированность программы на широкую аудиторию абитуриентов с разным бекграундом и ее гибкая структура дает возможность ей занять особую нишу относительно программ, не связанных с лингвистикой: программа расширяет компетенции аспирантов, дает возможность овладеть новой специальностью или же дополнить уже имеющиеся профессиональные навыки совершенно новыми умениями. Таким образом, программа готовит разносторонних междисциплинарных специалистов и не находится в прямой конкуренции с другими программами.

Это свойство программы дает возможность рассчитывать на ее продвижение на международном рынке. В частности, программа будет интересна:

* Выпускникам вузов стран СНГ, заинтересованных в получении дополнительных специализаций по литературоведению, социолингвистике и типологии, экспериментальной лингвистике, которые очень редко преподаются в значительном объеме в бакалаврских и магистерских программах и аспирантурах стран содружества. Кроме того, безусловно привлекательной является перспектива обучения современным технологиям и практикам в области русского как неродного. Еще одним ривлекательным моментом программы является возможность стажировок в университетах Франции, Норвегии, Великобритании, Финляндии.
* В целом для стран Европы и США привлекательной является компонент полевых практик, предлагаемый профилем «Теория языка», поскольку языковое разнообразие России дает возможность сбора уникальных данных. Мы также рассчитываем на интерес к программе выпускников славянских отделений (славистов), желающих продолжить углубленное изучение и научную деятельность в области теоретических аспектов русского языка и русской литературы. Несмотря на то, что на западе открыто множество магистратур по компьютерной лингвистике, конкурентным преимуществом нашей программы является отсутствие пререквизитов, активная проектная работа, интеграция с корпусной лингвистикой.

 ***«Портрет выпускника» ОП, анализ востребованности и возможностей трудоустройства выпускников***

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научно-исследовательских кадров, обладающих современными фундаментальными знаниями в области теории языка, компьютерной лингвистики и литературоведения, способными вести научно-исследовательскую и (или) научно-педагогическую деятельность на международном уровне, в том числе:

* критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
* проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
* быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
* быть готовым использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
* быть способным планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Обучение по профилю 10.02.21. «Математическая и прикладная лингвистика» предполагает наличие и более глубокое развитие практических профессиональных навыков в области работы с лингвистическими данными, статистического анализа, программирования (в частности, языков, ориентированных на статистическую обработку и визуализацию данных), технологий извлечения языковых данных из разного рода источников, использования и создания инструментов их анализа, создания электронных корпусов и ресурсов, digital humanities и электронных технологий в гуманитарных областях. Более серьезное овладение этими навыками, а также характер исследовательских проектов, которые выполняют аспиранты по мере освоения программы профиля, делает их конкурентоспособными на рынке информационных и интеллектуальных технологий, связанных с анализом языка. Аспиранты, обучающиеся по профилю, имеют возможность продолжить карьеру в таких компаниях, как Abby, Yandex, Google, OpenCorpora и др. Значительная часть описанных выше компетенций в связи с изменением методов современных теоретических исследований языка осваивается аспирантами профиля 10.02.19 «Теория языка». Кроме того, этот профиль охватывает такие области, как психо- и нейролингвистика, дающий выпускникам, в частности, клинические навыки работы с патологиями речи, в сфере логопедии. Профиль 10.01.01 «Русская литература» ориентирован на подготовку специалистов в области культурно-просветительских проектов. Более глубокий уровень знаний, полученных при освоении аспирантской программы, позволяет выпускникам быть востребованными при создании квалифицированного, грамотного контента для культурных и образовательных порталов и проектов (портал «Горький», проекты общества «Мемориал» и пр.), а также заниматься экспертной и редакционно-журналистской деятельностью.

***Характеристика кадрового потенциала ОП***

Аспирантаская школа по филологическим наукам НИУ ВШЭ обладает достаточным качественным и количественным преподавательским составом, реализующим преподавание ООП. Профессорско-преподавательский состав регулярно осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках направления 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», результатом которой являются публикации в ведущих российских и зарубежных рецензируемых научных журналах высокого уровня (включая Q1 – Q2 Scopus и WoS).

Преподаватели аспирантуры признаны лингвистическим и литературоведческим сообществом как в России, так и за рубежом. Научные сотрудники и преподаватели аспирантской школы регулярно выступают на международных конференциях и работают в международных исследовательских командах. Это дает возможность разрабатывать и обновлять учебные планы и программы в соответствии с потребностями международного рынка труда, а также учитывать передовые тренды в профессиональной сфере.