



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Общая характеристика (концепция) образовательной программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Иностранные языки»
по научной специальности: 5.9.6 Языки народов зарубежных стран
(германские языки)**

Москва, 2022

**Общая характеристика (концепция) программы
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Требования, на основе которых реализуется программа	«Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», (утверждены ученым советом НИУ ВШЭ 17.12.2021, протокол № 14)
Реквизиты и дата утверждения программы	Утверждена ученым советом 28.01.2022, протокол № 1
Научные специальности программы	5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки)
Срок и форма обучения	3 года, очно
Язык обучения	Русский
Сетевая форма реализации	Нет
Программа с расширенным образовательным компонентом	Нет
Направленность (профиль) программы аспирантуры (адъюнктуры)	Германские языки
Профильный диссертационный совет НИУ ВШЭ	Диссертационный совет НИУ ВШЭ по филологическим наукам
Аспирантская школа	Аспирантская школа по филологическим наукам

Результаты обучения по программе

Компонент	Полученные образовательные результаты
Образовательный компонент	ОР – 1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы.
	ОР – 2. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин.
	ОР – 4. Доклад (ды) / участие с докладом (дами) на научной конференции/семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования.
Научный компонент	<p>ОР – 3. «Research proposal», включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.</p> <p>ОР – 5. Подготовленные рукописи научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / для изданий, входящих в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / для сборников материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 7. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / в сборники материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 8. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации (при подготовке диссертации в виде отдельной целостной работы).</p> <p>ОР – 9. Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.</p> <p>ОР – 10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НИУ ВШЭ как организации, на базе которой выполнялась диссертация</p>

Общая характеристика программы

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре программа «Иностранные языки» ориентирована на подготовку исследователей в области романо-германского языкознания, методики преподавания иностранных языков, межъязыкового общения, межкультурной коммуникации, а также теории и практики перевода.

Актуальность

Актуальность программы определяется рядом факторов:

- недостатком специалистов кадров высшей квалификации в области языкознания и литературоведения, свободно владеющих иностранным языком и необходимостью повышения конкурентоспособности современных специалистов-лингвистов на рынке труда;

- возрастающими требованиями к освоению культурных особенностей стран изучаемых языков, теории и практики межкультурной коммуникации, теории и практики перевода.

Цель программы – подготовка и защита аспирантами диссертации в области теории германских языков: сравнительно-исторического типологического и сопоставительного языкознания, теоретической и прикладной лингвистики, теории и практики перевода.

Основная задача реализации программы — выработка у аспирантов системных компетенций, основанных на получении углубленных знаний в различных областях лингвистики германских языков. Выпускник аспирантуры должен обладать междисциплинарной компетентностью, быть способным решать задачи в различных областях профессиональной деятельности, что определено образовательным стандартом и аспирантской программой.

Задачи программы:

а) Научно-исследовательская деятельность:

развить у аспирантов навыки научной работы посредством участия в научно-исследовательских семинарах, в конференциях и в организации конференций в течение всего срока обучения. В частности, сформировать навыки проведения научных исследований в области лингвистики (подготовки статей, тезисов,

комментариев, обзоров, диссертации);

обучить навыкам ведения самостоятельной научной работы и представления ее результатов на иностранных языках (в зависимости от темы исследования аспиранта), которые позволят им эффективно взаимодействовать с международным научным сообществом и, в частности, продолжить научную деятельность в отечественных и зарубежных университетах.

сформировать устойчивые навыки межкультурного общения на иностранном языке и продолжить совершенствование социокультурной компетенции;

обеспечить участникам программы базовую теоретико-методологическую подготовку, необходимую для решения профессиональных задач в научно-исследовательской, педагогической, переводческой, редакционно-издательской и экспертно-аналитической деятельности;

способствовать вовлечению аспирантов в исследовательскую деятельность через написание научных статей, участие в научно-исследовательском семинаре, а также путем привлечения к научно-исследовательским проектам, научным стажировкам, производственным практикам, включающим крупномасштабные российские и международные исследования в области лингвистики и литературоведения;

научить аспирантов разрабатывать проводить эмпирические исследования и обрабатывать полученные данные.

б) Педагогическая деятельность:

преподавание языковых теоретических и практических курсов на образовательных программах магистратуры и бакалавриата;

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов по дисциплинам.

Ключевым моментом подготовки в рамках данной программы следует считать

мировой стандарт выполнения всех указанных видов работ: программа ориентирована на воспроизведение и развитие лучших образцов подготовки специалистов в области указанного направления и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, как для общей супервизии программы, так и для ведения занятий и экспертизы итоговых аспирантских работ.

Целевая аудитория образовательной программы: критерии набора аспирантов

Программа рассчитана, как на абитуриентов с базовым лингвистическим образованием, так и на абитуриентов, не имеющих базовой лингвистической подготовки. Целевой группой программы являются, прежде всего, выпускники различных факультетов НИУ ВШЭ, выпускники лингвистических и/или педагогических вузов, программ магистратуры и специалитета по иностранным языкам и гуманитарным/социальным направлениям (в том числе, из наиболее авторитетных региональных университетов со сложившимися научными школами по следующим направлениям подготовки: филология, философия, социология, психология, регионоведение, перевод, лингвистика и межкультурная коммуникация и т. д.). Отдельную целевую группу составляют специалисты с высшим образованием и опытом работы в области иностранных языков и лингвистики, для которых аспирантура является необходимой ступенью карьерного и личностного роста, а также школьные учителя иностранных языков.

Прием на программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам в аспирантуру НИУ ВШЭ путем конкурсного отбора на основе двух вступительных испытаний: иностранный язык (максимальный балл 50) и специальная дисциплина (100 баллов).

Подготовка по данной программе предполагает достаточно свободное владение абитуриентами современными достижениями в сфере теории германских языков, теории языка и сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, языкового контроля, теории и практики перевода и межкультурной

коммуникации.

Ежегодный планируемый минимальный прием - 3 чел. (бюджетные места).

Исследовательские приоритеты и профили программы

В рамках ОП реализуется профиль «Германские языки» специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран. Аспиранты имеют возможность проводить научные исследования по следующим направлениям: история германских языков и современные подходы к изучению германских языков, теоретические основы германистики, фонетика, морфология, синтаксис, лексический строй германских языков, типология германских языков и культур, современная лингво-культурная коммуникация, особенности различных типов дискурса, в том числе научного, политического, медиадискурса и т.д., исследования в области метафоры, а также сопоставительные исследования германских и русского языков. Перечисленные направления исследований активно развиваются сотрудниками школы иностранных языков НИУ ВШЭ.

Особенности научного компонента программы

Одним из основных принципов, лежащих в основе аспирантских программ в НИУ ВШЭ, является развитие компетенций, направленных на подготовку обучающихся к научно-исследовательской деятельности и последующей защите кандидатской диссертации. Защита диссертации выпускников программы планируется в диссертационном совете НИУ ВШЭ по филологии. Минимальные требования к публикациям соискателей ученой степени кандидата наук

диссертационного совета НИУ ВШЭ:

при защите по рукописи диссертации:

Общие требования к диссертации	Представленный к защите текст должен быть не менее 120 страниц. Диссертация может быть написана по-русски или по-английски
Минимальное число публикаций по теме исследования	3
Характер требуемых публикаций	Статьи должны быть опубликованы или сданы в печать в журналах из Белого списка. Рекомендуется иметь хотя бы одну статью из списка журналов, индексируемых в Web of Science, Scopus и других международных базах.
Требования к наличию или отсутствию соавторства	Соавторство возможно, но хотя бы одна статья должна быть самостоятельной
Общие требования к резюме диссертации	Резюме объемом 1 а.л. пишется по-русски и по-английски

при защите по научным статьям:

Число защищаемых статей по теме исследования	3 статьи, опубликованы в журналах 1-го или 2-го квартиля международных систем цитирования. Или 4 статьи, из которых 2 статьи опубликованы в журналах 1-го или 2-го квартиля, 2 другие статьи – в журналах 3-го квартиля.
Характер защищаемых статей	Если на защиту выносятся 3 статьи, то: все статьи должны быть опубликованы в журналах 1-го или 2-го квартиля; если на защиту выносятся 4 статьи, то: 2 статьи опубликованы в журналах первого или второго квартиля и 2 статьи опубликованы в журналах третьего квартиля.
Требования к наличию или отсутствию соавторства	Соавторство возможно, но хотя бы в одной из статей диссертант должен быть указан первым автором или обозначен в качестве автора-корреспондента

В соответствии с высокими академическими требованиями, предъявляемыми

диссертационным советом НИУ ВШЭ к соискателям ученых степеней, научная работа представляет важнейшую часть программы аспирантуры.

Основными формами развития самостоятельных академических навыков являются мастер-классы с привлечением ведущих специалистов в области языкового образования, перевода и межкультурной коммуникации, ежегодные научно-практические конференции и научно-исследовательский семинар (НИС).

Концепция научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар выполняет функцию насыщенной дискуссионной среды, способствующей первичной тематической ориентации аспирантов и их динамичной ориентации на современные исследовательские практики в соответствии с выбранным направлением работы. Проведение семинара имеет тематические и методологические особенности в зависимости от периода обучения. Основной целью научно-исследовательского семинара является получение навыков проведения научных исследований в области лингвистики германских языков. В рамках семинара планируется организовать интенсивное обсуждение актуальных проблем, идей, проектов в области романо-германского языкознания и литературоведения. В результате освоения НИС выпускник должен:

Программа аспирантуры предполагает проведение мастер-классов с привлечением ведущих специалистов. Целью мастер-классов является ознакомление обучаемых с актуальными проблемами теоретических исследований и возможностями их прикладного применения в сфере профессиональной деятельности на современном этапе.

Аспиранты должны активно включиться в жизнь научного сообщества через участие в научных мероприятиях различного уровня. Обязательным компонентом научно-исследовательской практики аспирантов является участие как минимум в одной научно-практической конференции. Это позволит аспирантам освоить методологию научно-исследовательской деятельности, технологии и инструментарию поддержки научных исследований в выбранной профессиональной

области.

Формы участия в аспирантской научно-практической конференции:

1. Участие в работе оргкомитете конференции.
2. Пленарный доклад.
3. Выступления на секционных заседаниях.
4. Стендовый доклад.
5. Участие в работе круглых столов и дискуссионных групп.
6. Подготовка публикаций в сборник научно-практической конференции.

В соответствии с Порядком обучения в аспирантуре НИУ ВШЭ и критериями аттестации аспирантов, к концу второго года обучения по программе аспиранту необходимо представить не менее 1 опубликованной статьи и 1 статьи принятой в печать в журналах, входящих в Web of Science, в Scopus, а также в Дополнительный перечень журналов, публикации в которых учитываются при назначении академической надбавки 1 уровня и в оценке публикационной активности в НИУ ВШЭ. В случае публикации статьи в международном рецензируемом научном журнале, входящем в первые квартили (Q1-Q2) своей предметной области по классификации Scopus или Web of Science, к опубликованной статье приравнивается рецензия уровня не ниже Revise and Resubmit, полученная на статью.

Особенности образовательного компонента

Программа подготовки аспирантов лингвистики включает цикл обязательных дисциплин и цикл вариативных дисциплин программы (см. учебный план).

Логика построения курсов определена задачами комплексной междисциплинарной подготовки современных специалистов по указанным направлениям. Программа включает в себя лингвистические дисциплины, дисциплины, нацеленные на глубокое освоение культурных особенностей стран изучаемых языков, теории и практики межкультурной коммуникации, теории и практики перевода.

Образовательный процесс в аспирантуре направлен на подготовку научно-исследовательских кадров, специалистов, владеющих необходимыми знаниями и инструментарием для преподавания иностранного языка в вузе; для осуществления редакционно-издательской деятельности в издательских домах и редакциях СМИ; для реализации переводческой деятельности в различных учреждениях в области

международного сотрудничества и социокультурной коммуникации, а также для ведения организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в образовательных и культурно-просветительских учреждениях.

В перспективе возможна реализация данной программы совместно с университетами Ланкастера, Кента, Амстердама, Барселоны в рамках партнерских программ двойных дипломов, т.е. двойной аспирантуры и двойного руководства подготовки диссертационного исследования.

Характеристика кадрового потенциала

К реализации программы привлечен профессорско-преподавательский состав, регулярно осуществляющий научно-исследовательскую деятельность в области германистики и межкультурной коммуникации, результатом которой являются публикации в ведущих российских и зарубежных рецензируемых научных журналах высокого уровня. Преподаватели ОП признаны научным сообществом как в России, так и за рубежом. Научные сотрудники и преподаватели ОП регулярно выступают на международных конференциях и работают в международных исследовательских командах.

Список преподавателей учебных дисциплин:

Гумовская Г.Н., доктор филологических наук, профессор

Маркова Е.С., доктор филологических наук, профессор

Нагорная А.В., доктор филологических наук, профессор

Яковенко Е.Б., доктор филологических наук, профессор

Список предполагаемых научных руководителей аспирантов:

Вишнякова О.Д., доктор филологических наук, профессор

Гумовская Г.Н., доктор филологических наук, профессор

Нагорная А.В., доктор филологических наук, профессор

Фрейдина Е.Л., доктор филологических наук, профессор

Яковенко Е.Б., доктор филологических наук, профессор

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

Образовательная программа адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины.