**Программа**

**научно-исследовательского семинара**

для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», образовательная программа «Иностранные языки»

Автор программы – Гумовская Г.Н. доктор филол. наук, профессор, ggumovskaya@hse.ru

Согласовано Академическим советом аспирантской школы по филологическим наукам «20 июня» 2019 г., протокол № 10

Москва – 2019

**Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа научно-исследовательского семинара устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» и обрадзовательной программе «Иностранные языки».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих семинар, и аспирантов направления 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Программа разработана в соответствии c:

* Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».
* Образовательной программой «Иностранные языки» подготовки аспиранта.
* Учебным планом образовательной программы.

 **Цели семинара:**

Целью научно-исследовательского семинара является совершенствование навыков применения научных теорий в работе над кандидатскими диссертациями.

Для этого аспирант должен:

* + Рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и источниками;
	+ Понимать содержание, возможности и ограничения применения различных социальных и гуманитарных теорий;
	+ Овладеть методами междисциплинарных исследований;
	+ Уметь работать с конкретными методами в рамках определенной теории;
	+ Совершенствовать умения работы с текстами: критика, анализ, обсуждение;
	+ Совершенствовать навыки научной дискуссии и публичной презентации результатов своих исследований;
	+ Приобрести навыки публичной защиты тезисов кандидатской диссертации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать**: основные положения методологии научного исследования, принципы написания научных статей и алгоритм апробации результатов подготовленной диссертации; особенности организации и проведения научных конференций и механизмы участия в них.

**Уметь**: применить умения, полученные в ходе подготовки диссертационного научного исследования для работы над выбранной темой диссертации, использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.

**Иметь навыки** (приобрести опыт): изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов; анализа методологических подходов, развиваемых различными направлениями мысли и школами

 **Апробировать** результаты индивидуальной исследовательской деятельности;

 **Развить** навыки научной дискуссии и публичной защиты.

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)** | **Код по ОС НИУ ВШЭ** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)** | **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции** |
| Способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования | УК-3 | Способен выстраивать концепцию и модель научного исследования  | Семинар |
| Способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами | УК-4 | Способен сформировать информационную базу исследования | Семинар. Самостоятельная работа |
| Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения | УК-5 | Демонстрирует способность проводить лингвистические сопоставления на материалах различных языков | Эссе, семинар, работа по изучению литературы |
| Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1 | Владеет основными методиками контекстуального анализа текста, помещает исследуемый объект в культурно-языковой контекст, порождает непротиворечивые концепции в рамках одного из актуальных современных направлений в филологии; знает основные направления теоретической и прикладной лингвистики; преимущества и недостатки важнейших лингвистических моделей; принципы написания академической работы, правила ее композиционного и стилистического оформления | Самостоятельная работа по подготовке к семинаруВладеет навыками рецензирования текстов; исследовательской работы в команде; устных докладов о Умеет проводить методологически корректные эксперименты и исследования представлять свою исследовательскую работу в виде устных выступлений и письменных работ; проводить качественное рецензирование академического текста;результатов работы. |
| Способность рефлексировать (эксплицировать) мировоззренческие, философские, парадигмальные основания гуманитарного знания | ПК-1 | Способен грамотно оценивать научные произведения, рассматривать их в социокультурном и парадигмальном контекстах  | Семинар, самостоятельная работа по изучению литературы |
| Способность увидеть (поставить) проблему и обосновать ее актуальность / вписать свое исследование в контекст современного гуманитарного знания  | ПК- 2 | Способен реализовывать полученные знания в собственной исследовательской деятельности.   | Семинар, эссе |
| Способность сформировать базу исследования и провести лингвистический анализ экспликации парадигмальных оснований языкового явления | ПК-3 | Способен грамотно сформировать и проанализировать базу научного исследования | Самостоятельная работа по подготовке к семинару |
| Способность сформировать библиографическую базу исследования и провести ее анализ | ПК-4 | Способен грамотно сформировать и проанализировать базу научного исследования | Самостоятельная работа по подготовке к семинару |
| Способность интерпретировать результаты исследования и осуществлять языковые построения | ПК -5 | Способен интерпретировать и оценивать научную литературу, производить синтез идей | Семинар, эссе |
| Способность критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных лингвистических и литературоведческих исследований | ПК- 6 |  Способен грамотно и логично представлять результаты своего исследования. Знает теоретические и методологические принципы работы с языковыми данными;знает основную литературу по современным исследованиям в области языкознания и литературоведения;умеет самостоятельно разработать дизайн лингвистического или литературоведческого исследования; | Семинар. Владеет навыками критического анализа различных методов и инструментов, используемых в языкознании и литературоведении; владеет основными методиками контекстуального анализа текста, помещает исследуемый объект в культурно-языковой контекст, порождает непротиворечивые концепции в рамках одного из актуальных современных направлений в филологии. |
| Способность аргументированно излагать и защищать позицию в научной дискуссии, в том числе и на английском языке  | ПК-7  | Демонстрирует способность аргументированно излагать и защищать позицию в научной дискуссии, в том числе и на английском языке  | Подготовка публикаций и презентация результатов научных исследований в выступлении с докладами на конференциях и на семинарских занятиях |
| Способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе и на английском языке  | ПК-8 | Демонстрирует способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе и на английском языке | Презентация результатов научных в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе и на английском языке. |
| Способность адаптировать и обобщать результаты современных лингвистических исследований для целей преподавания лингвистических и литературоведческих дисциплинв образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения  | ПК-9 | Знает основные направления языкознания и литературоведения, преимущества и недостатки важнейших моделей и методов; принципы написания академической работы, правила ее композиционного и стилистического оформления; умеет проводить методологически корректные эксперименты и исследования; умеет проводить качественное рецензирование академического текста;демонстрирует понимание основных тенденций, изменений в организации образовательного процесса, содержании образования, в том числе – связанных с появлением информационно-коммуникационных технологий; | Подготовка публикаций и презентация результатов научных исследований в выступлении с докладами на конференциях и на семинарских занятиях |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательский семинар относится к обязательной части блока «Научные исследования».

Для освоения данного вида научно-исследовательской работы аспиранты должны владеть знаниями и компетенциями в пределах образовательной программы магистратуры по направлению «45.06.01 Языкознание и литературоведение»

Основные результаты работы в НИСе должны быть использованы в дальнейшем при написании кандидатской диссертации.

**Формы контроля знаний аспирантов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроляТекущий | Форма контроля | 1год | 2год | 3год | Параметры |
| Выступление на семинаре | \*\* | \*\* | \*\* | Выступление аспиранта по теме исследования с теоретическим докладом, предполагающим привлечение теории для анализа эмпирического материала его диссертации |
| Итоговый | Зачет |  |  | \* | По результатам работы аспиранта на семинаре в течение всего года и проведенной им исследовательской работы |

**Критерии оценки знаний, навыков**

**Текущий контроль** знаний осуществляется путем оценки докладов аспирантов (2 доклада), работы на семинарах.

**Доклады на научно-исследовательском семинаре делаются по теме диссертационного исследования.**

**Итоговый контроль** знаний осуществляется в форме зачета по результатам работы аспиранта на семинаре в течение всего года и проведенной им исследовательской работы.

**Порядок формирования оценок по НИС**

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» | Сделаны 2 доклада по теме диссертационного исследования. Результаты работы на семинаре, активность в дискуссии позволяют говорить о достаточной степени сформированной требуемых компетенций  |
| « не зачтено» | Не сделаны 2 доклада по теме диссертационного исследования.Результаты работы на семинаре, активность в дискуссии не позволяют говорить о достаточной степени сформированной требуемых компетенций |

**Образовательные технологии**

При проведении обучения используются компьютерные программы для редактирования текстов и создания презентаций (Microsoft Office, Microsoft Power Point).

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Рекомендуемая основная литература**

1. E. Zheleznova G., & Е. Железнова Г. (2017). The History of the Origin, Distribution and Classification of the Germanic Language ; История Возникновения, Распространение И Классификация Германских Языков.

2. Богородицкий В. А.; Под общ. ред. Чемоданов Н.С.-ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ РОМАНСКИХ И ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ-М.:Издательство Юрайт,2019

3. THE HISTORY OF THE ORIGIN, DISTRIBUTION AND CLASSIFICATION OF THE GERMANIC LANGUAGE ; ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ Ebsco E. Zheleznova G.; Е. Железнова Г.

**Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. М., 2000.

2. Красухин К.Г. — История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк: учебно-методическое пособие - Издательство "ФЛИНТА" - 2016 - ISBN: 978-5-9765-2186-5 - Текст электронный

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЗНАНИУМ (ZNANIUM) URL: http://znanium.com/

2. JSTOR URL: https://www.jstor.org/

**Интернет-ресурсы** (электронные образовательные ресурсы)

1. Российская государственная библиотека  URL: http://www.rsl.ru

2. Российская национальная библиотека  URL: http://www.nlr.ru

3. Научная электронная библиотека «Кибер-ленинка»  URL: http://cyberleninka.ru

**Программное обеспечение**

Microsoft Windows 8.1 Professional RUS  Из внутренней сети университета (договор)

Microsoft Office Professional Plus 2010 Из внутренней сети университета (договор)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ин-тернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

**Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства

MS Word, MS Power Point

Браузер Google

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Набор демонстрационного оборудования, Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, Персональный компьютер, Специализированная мебель. Устройство отслеживания движения глаз (EyeLink1000 Plus).