

## **Программа кандидатского экзамена по специальности – 5.9.6. «Языки народов зарубежных стран (Германские языки)»**

### **Введение**

Государственный экзамен кандидатского минимума по специальности 10.02.04 – «Германские языки» является одним из компонентов Государственной итоговой аттестации аспирантов. Государственный экзамен соответствует профилю направления подготовки и имеет комплексный характер. К государственному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по основной образовательной программе.

Цель проведения кандидатского экзамена по специальности 10.02.04 - «Германские языки» состоит в установлении уровня и оценивания приобретенных аспирантами профессиональных знаний по теории и истории германских языков и выявлении степени сформированности исследовательской компетенции.

### **Содержание кандидатского экзамена**

Экзамен кандидатского минимума по специальности 10.02.04 – «Германские языки» проводится по истории германских языков и по теории современных германских языков. Билет кандидатского экзамена по специальности состоит из трех вопросов: первые два соотносятся с теоретическими и прикладными аспектами германистики из числа изученных в курсах, вошедших в ОПП по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность 10.02.04 – германские языки. Первый теоретический вопрос отражает содержание программы изученного курса истории германских языков. Второй вопрос посвящен основным подходам и методам исследованию текста и дискурса в современном английском языке. Третий вопрос экзаменационного билета связан с проблематикой диссертационного исследования аспиранта и предполагает предварительную подготовку краткого сообщения и иллюстративных материалов для представления на экзамене.

**Задание по истории германских языков** содержит один теоретический вопрос по германистике (основные категории и понятия германистики; история английского языка). **Второй вопрос** включает анализ текстов разных жанров как компонентов соответствующего дискурса (художественного, институционального, научного, политического, медиа) с позиций современных методов исследования: диктемной теории, теории

текстовых и информационных категорий, теории ритмов просодического текста, выявление грамматических средств связи в тексте, коммуникативного модуса, мета-дискурсивных маркеров, коммуникативных ресурсов мета-дискурса отдельных авторов). **Освещение третьего вопроса** включает знание исследуемой проблематики, ее актуальности, степени изученности в науке, представление рабочей гипотезы и общей характеристики материала диссертационного исследования, владение соответствующей терминологией и подготовленную библиографию. Все ответы на вопросы билета излагаются устно с привлечением эмпирического материала германских языков в целях иллюстрации анализа рассматриваемых в ответе аспиранта явлений.

### **Образец экзаменационного билета**

1. Современные германские языки и ареол их распространения.
2. Основные подходы в современной англистике к исследованию дискурса и текста на примере анализа разных типов дискурса.
3. Сообщение по теме диссертационного исследования (область представления знаний, новизна, актуальность, гипотеза, степень изученности темы в науке, теоретические и практические аспекты, промежуточные результаты, перспективы, библиография).

### **Процедура сдачи экзамена**

Теоретические и прикладные вопросы выдаются аспирантам в начале экзамена в присутствии всех членов комиссии. Аспирант готовится 40 минут и отвечает устно экзаменационной комиссии по двум предложенным вопросам и по теме своего диссертационного исследования. Вопросы, заданные членами экзаменационной комиссии, фиксируются в Протоколе.

### **Критерии оценивания ответов аспиранта**

Ответ по каждому вопросу кандидатского экзамена оцениваются экзаменационной комиссией по пятибалльной шкале, затем выводится средний балл. Комиссия выставляет итоговую оценку, которая заносится в Протокол.

### **Содержание кандидатского экзамена**

Примерный список вопросов к экзамену кандидатского минимума по направленности 10.02.04 - «Германские языки»

## **История германских языков**

### **История английского языка**

Происхождение английского языка. Рукописи на древнеанглийском языке. Древнеанглийский период. Древнеанглийский алфавит. Фонемы древнеанглийского языка. Гласные. Согласные. Словарь древнеанглийского языка. Фонетические изменения: палатализация, удлинение гласных, умлаут, преломление.

Среднеанглийский период. Фонетические особенности в произведениях Дж. Чосера. Система существительного, прилагательного, местоимения. Синтаксис падежей. Глагольная система, возвышение лондонского диалекта. Распространение Лондонского диалекта в XV в. Изменения в системе графики. Развитие словаря. Письменные документы среднеанглийского периода. Лексика среднеанглийского периода.

Новоанглийский период. Фонетические изменения. Система существительного, прилагательного. Местоимение. Числительное. Появление системы артикля. Система глагола. Артикль. Развитие синтаксической системы английского языка.

Современный английский язык. Развитие литературного английского языка.

### **Германистика: основные категории и понятия**

1. Германские языки (понятие, классификация, хронология развития, общие и специфические черты).
2. Современные германские языки и ареал их распространения.
3. Национальные варианты современных германских языков и проблемы их нормативности.
4. Языковые ситуации в англоязычных и немецкоязычных странах.
5. Английский язык в Европе, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии.
6. Немецкий язык в Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурге.
7. Проблема «мирового» английского языка: статус, причины, следствия.
8. Тенденции развития современных германских языков.
9. Сравнительно-историческая типология германских языковых систем. Понятие литературных германских языков.
10. Общегерманские лингвистические проблемы.

### **Фонетика и фонология**

1. Фонетика как наука. Принципы и методы фонетического анализа.

2. Специфика структуры английского произношения.
3. Артикуляционная база. Сравнение фонетических баз английского/немецкого и русского языков.
4. Тенденции развития современного английского вокализма и консонантизма. Дифтонгизация и монофтонгизация.
5. Слог. Структура слога. Проблема слога.
6. **Просодия английской речи.**
7. Орфоэпическая норма. Фонетическая интерференция.
8. Фоностилистическая дифференциация речи. Фоностилистическая вариативность текста.
9. Национальная, территориальная и социальная вариативность английского/немецкого произношения (звуки и интонация).
10. Новые направления в развитии фонетической науки.

### **Морфология германских языков**

1. Морфология как наука. Принципы и методы морфологического анализа.
2. Аналитический, синтетический и лексический способы выражения грамматического значения.
3. Синонимия и омонимия в грамматике. Проблемы полисемии, нейтрализации и синкретизма.
4. Способы словоизменения и словообразования.
5. Части речи в английском языке. Проблемы полифункциональности.
6. Имя существительное, его характеристика как части речи.
7. Глагол, его характеристика как части речи.
8. Категории прилагательного и наречия.
9. Спорные случаи классификации частей речи (местоимения, междометия).
10. Краткая характеристика и классификация неизменяемых частей речи.

### **Синтаксис современных германских языков**

1. Синтаксис и синтагматика в системе лингвистических дисциплин. Малый и Большой синтаксис. Принципы и методы синтаксического анализа.
2. Современные синтаксические теории в лингвистике.
3. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст.
4. Словосочетание. Различные классификации словосочетаний. Методы изучения словосочетаний.
5. Категориальный подход к изучению словосочетаний.
6. Предложение. Классификация предложений. Члены предложения.

7. Статический синтаксис. Члены предложения и части речи.
8. Динамический синтаксис.
9. Текст. Грамматические средства связи в тексте, смысловая структура и коммуникативная целостность текста.
10. Текст и его отношение к дискурсу. Дискурс. Мета-дискурс.

### **Лексические системы германских языков**

1. Лексикология как наука. Принципы и методы анализа структуры и семантики слова.
2. Когнитивные аспекты изучения слова: прототипическая семантика.
3. Полисемия и омонимия, их место в системе лексикона германских языков.
4. Синонимия и синонимические ряды. Антонимия и антонимические пары и группы.
5. Аффиксация. Словосложение. Конверсия. Аббревиация.
6. Термин: структура, функции, типология. Учение о терминологии.
7. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка.
8. Проблемы лексикографии. Типы словарей.
9. Корпусные исследования лексики современного английского языка.
10. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава английского языка.
11. Этимологические характеристики номинативных единиц английского языка и их коммуникативная специфика.

### **Лингвостилистика и лингвопоэтика как разделы германистики**

1. Лингвостилистики как наука. Принципы и методы стилистического анализа.
2. Выразительные средства языка. Тропы и фигуры речи. Нетрадиционные стилистические приемы.
3. Стилистическое функционирование фонетических категорий.
4. Стилистическое функционирование морфологических категорий.
5. Стилистическое функционирование синтаксических категорий.
6. Стилистическое функционирование лексических категорий.
7. Функциональная стилистика.
8. Социостилистика.
9. Прагматическая стилистика.
10. Текст как объект стилистического исследования.

## 11. Методы лингвопоэтического анализа текста.

### **Развитие германского языкознания**

1. Формирование и развитие германистики как научной области знания. Сравнительное изучение германских языков: сравнительно-исторический метод в германском языкознании.
2. Младogramматическая школа в германском языкознании. Германское языкознание начала и середины XX века. Роль американских структуралистов в изучении германских языков.
3. Социологический подход к изучению германских языков.
4. Стилистические исследования в области германских языков.
5. Методы исследования звукового строя современных германских языков.
6. Методы описания грамматического строя современных германских языков.
7. Основные подходы в современной германистике к исследованию текста и дискурса.
8. Изучение германских языков в России.
9. Развитие современного германского языкознания. Классические и новые методы исследования.
10. Теоретические исследования в области германского языкознания в России.

### **Литература и интернет-ресурсы для подготовки к экзамену кандидатского минимума**

#### **Основная литература, рекомендуемая Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Минобрнауки Российской Федерации**

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. М.: Наука, 1976.
2. Ахманова О.С. Очерки по общей и русской лексикологии. М.: Учпедгиз, 1957.
3. Ахманова О.С., Микаэлян Г.Б. Современные синтаксические теории. М.: Изд-во Моек, ун-та, 1963.
4. Бондарко А.В. Основы функциональной грамматики. СПб: Изд-во СПбГУ, 2001.
5. Вессен Э. Скандинавские языки. М.: Изд-во Иностран. лит-ры, 1949.
6. Гухман М.М. Готский язык. М.: Изд-во лит-ры на иностр. языка, 1998.
7. Жирмунский В.М. Введение в сравнительно-историческое изучение германских языков. М. - Л.: Наука, 1964.

8. Жирмунский В.М. Общее и германское языкознание. Избранные труды. М. - Л.: Наука, 1976.
9. Историко-типологическая морфология германских языков. Т. 1-3, М.: Наука, 1977-1978.
10. Кацнельсон С.Д. Сравнительная акцентология германских языков. М. - Л.: Наука, 1966.
11. Кубрякова Е.С. Основы морфологического анализа. М.: Наука, 1974.
12. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. М.: Наука, 1981.
13. Кузьменко Ю.К. Фонологическая эволюция германских языков. Л.: Наука, 1991.
14. Левковская К.А. Теория слова. М.: Высш. шк., 1962.
15. Макаев Э.А. Проблемы индоевропейской ареальной лингвистики. М. - Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1964.
16. Матезиус В. О так называемом актуальном членении предложения. Пражский лингвистический кружок: Сборник статей / Сост., ред., и предисловие Н.А. Кондрашова. М., Прогресс, 1967.
17. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. Пер. с фр., М.: УРСС, 1952.
18. Москальская О.И. Грамматика текста. М.: Высш. шк., 1981.
19. Никитин М.В. Знак, значение, язык. СПб: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2000.
20. Прокош Э. Сравнительная грамматика германских языков. Пер. с англ. М.: Изд-во АН СССР, 1954.
21. Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка / Под ред. О.А. Смирницкой. М.: Изд-во лит-ры на иностр. языках, 1998.
22. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. М.: Изд-во лит-ры на иностр. языках, 1959.
23. Смирницкий А.И. Морфология английского языка. М.: Изд-во лит-ры на иностр. языках, 1959.
24. Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка. М.: Изд-во литры на иностр. языках, 1957.
25. Смирницкий А.И. Сравнительная фонетика новогерманских языков (английского, немецкого, шведского) / под ред. И.А. Ершовой. М.: Изд-во МГУ, 1962.
26. Сравнительная грамматика германских языков. Т. 1-4, М.: Изд-во АН СССР, 1962-1966.
27. Стеблин-Каменский М.И. История скандинавских языков. М.: Изд-во АН СССР, 1953.
28. Теория номинации. Т. 1-2. М.: Наука, 1977.
29. Тураева З.Я. Лингвистика текста. М.: Просвещение, 1986.

30. Чемоданов Н.С. Германские языки / Советское языкознание за 50 лет. М.: Наука, 1967.
31. Biber D. et al. Longman Grammar of Spoken and written English. Harlow: Pearson, 1999.
32. Greenbaum S. The Oxford Grammar of the English Language. Oxford: Oxford University Press, 1996.
33. Hutterer C.J. Die Germanischen Sprachen. Budapest: Akademiai Kiado, 1975.
34. Keller R.E. The German Language. London: Faber, 1978.
35. Krahe H. Germanische Sprachwissenschaft, 3. Wortbildungslehre, Berlin: de Gruyter 1969.
36. Krause W. Handbuch des Gotischen. Munchen: Beck, 1953.
37. Mauer F. Nordgermanischen und Alemannen. Studien zur germanischen und friihdeutschen Sprachgeschichte. Stammes- und Volkskunde. Bern: Francke, 1952.
38. Toward grammar of Proto-Germanic. Frans van Coetsem, Herbert L. Kutner (eds.). Tiibingen: de Gruyter, 1972.
39. Wright J. Grammar of the Gothic Language. Oxford: Tiger Xenophon, 1968.

### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. М.: Высш. шк., 1983.
2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: УРСС, 2004. Алексеев, А.П. Аргументация. Познание. Общение / А.П. Алексеев. — М.: Изд-во МГУ, 1991. — 150 с.
3. Бахтиозина М.Г. Краткий курс по теории английского языка. История, фонетика, грамматика английского языка. М.: Макс Пресс, 2005.
4. Бельчиков Ю.А. Лексическая стилистика. Проблемы изучения и обучения. М.: Изд-во МГУ, 2012.
5. Alexandrova O.V., Komova T.A. Modern English Grammar: Morphology and Syntax. М.: Akademia, 2007.
6. Alexandrova Olga, Ter-Minasova Svetlana. English Syntax (Collocation, Colligation and Discourse). М: Изд-во МГУ, 1987.
7. [Aristotle \(1991\). On rhetoric: A theory of civic discourses \(trans.\) Kennedy, G. NY: Oxford University Press.](#)
8. Becker Th. Einfiihrung in die Phonetik und Phonologie des Deutschen. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2012.
9. [Berger, P., & Luckmann, T. \(1966\). The social construction of reality. London: Penguin.](#)
10. Besch W., Wolf N.R. Geschichte der deutschen Sprache. Miinchen: Schmidt,



2000.

11. [Black, M. \(1979\). More about metaphor. In A. Ortony \(Ed.\), Metaphor and thought. Cambridge: Cambridge University Press.](#)
12. Braun P. Tendenzen der deutschen Gegenwartssprache. Berlin- Stuttgart: Kohlhammer, 1993.
13. [Cornelissen, J., Kafouros, M., & Lock, A. \(2005\). Metaphorical images of organization: How organizational researchers develop and select organizational metaphors. Human Relations; Studies Towards the Integration of the Social Sciences, 58, 1-27.](#)
14. Crystal D. Language and the Internet. Cambridge: CUP, 2001.
15. Crystal D. Linguistics. Cambridge: CUP, 1990.
16. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: CUP, 2001.
17. Dafouz E. The pragmatic role of textual and interpersonal meta-discourse markers in the construction and attainment of persuasion: A cross-linguistic study of newspaper discourse. Journal of Pragmatics. 2008. № 40 (1): 95 - 113.
18. [Day, D. G. \(1960\). Persuasion and the concept of identification. The Quarterly Journal of Speech, 46, 270-273.](#)
19. Dictionary of Contacts with East-Asian Cultures. Cambridge: CUP, 2013.
20. Diirscheid Ch. Syntax. Grundlagen und Theorien. Studien Bucher zur Linguistik, 2. Aufl. Wiesbaden: Westdetscher Verlag, 2003.
21. Dobrovol'skij D. Kognitive Aspekte der Idiom-Semantik. Studien zum Thesaurus deutscher Idiome, 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. Tiibingen: Narr, 2016.
22. Dobrovol'skij D., Piirainen E. Symbole in Sprache und Kultur: Studien zur Phraseologie aus kultursemiotischer Perspektive. Bochum: Brockmeyer, 2002.
23. Donalies E. Die Wortbildung des Deutschen. Ein Uberblick. Tubingen: Niemeye, 2002.
24. Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. 6. Aufl. Mannheim etc.: Bibliographisches Institut, 2006.
25. Eddy A., Proshina Z. (eds.) Russian English: History, Features and Functions. Cambridge: CUP, 2016.
26. [Eemeren, F., Grootendorst, R., Jackson, S., & Jacobs, S. \(1997\). Argumentation. In T. van Dijk \(Vol. Ed.\), Discourse studies: A multidisciplinary introduction. Vol. 1. Discourse studies: A multidisciplinary introduction \(pp. 208-229\). CA: Sage.](#)
27. Engel U. Deutsche Grammatik. 3. Aufl. Heidelberg: Iudicium, 2009.
28. Eroms H.-W. Stil und Stilistik. Berlin: Schmidt, 2009.
29. Eroms W.-H. Syntax der deutschen Sprache. Berlin, New York: de Gruyter, 2002.

30. [Fisher, W. R. \(1985\). The narrative paradigm: In the beginning. Journal of Communication, 35, 74-89.](#)
31. Fleischer W., Barz I. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Niemeyer, 2007.
32. Fraser B. What are discourse markers? Journal of Pragmatics. 1999; № 31: 931 - 952.
33. Fritz G. Dynamische Texttheorie. Gießen: Gieflener Elektronische Bibliothek, 2013.
34. Glick H. (Hrsg.). Metzler Lexikon Sprache. Stuttgart, Weimar: Metzler, 2004.
35. Graefen G., Liedke M. Germanistische Sprachwissenschaft. Tübingen: Francke, 2012.
36. Hayland K. Metadiscourse / K. Hayland. - Cornwall: MPG Books Ltd, 2005. -230 p.
37. Hentschel E. Deutsche Morphologie. Berlin, New York: de Gruyter, 2009.
38. [Heracleous, L. \(2011\). Four propositions toward an interpretive theory of the process of discursive reality construction. In J. Aritz, & R. C. Walker \(Eds.\), Discourse perspectives on organizational communication \(pp. 9-31\). Madison: Farleigh Dickinson.](#)
39. Hyland K. Disciplinary interactions: Metadiscourse in L2 postgraduate writing. Journal of Second language Writing. 2004. № 3 (2): 133 - 151.
40. Kleiber G. Prototypensemantik. Eine Einführung. Übers. Von M. Schreiber. Tübingen: Narr, 1993.
41. Kleine Enzyklopadie. Deutsche Sprache. Frankfurt a. M. etc.: Peter Lang, 2001.
42. König W. dtv-Atlas Deutsche Sprache. 18. Aufl. München: Taschenbuch Verlag, 2015.
43. [Kotchemidova, C. \(2010\). Emotion culture and cognitive constructions of reality. Communication Quarterly, 58, 207-234.](#)
44. [Lakoff, & Turner \(1989\). More than cool reason: A field guide to poetic metaphor. IL: Chicago University Press.](#)
45. [Lakoff, G. \(1990\). The invariance hypothesis: Is abstract reason based on image schemas? Cognitive Linguistics, 1, 39-74.](#)
46. [Lakoff, G. \(1993\). The contemporary theory of metaphor. In A. Ortony \(Ed.\), Metaphor and thought \(pp. 202-251\). Cambridge: Cambridge University Press.](#)
47. [Lakoff, G., & Johnson, M. \(1980a\). Metaphors we live by. IL: Chicago University Press.](#)
48. [Lakoff, G., & Johnson, M. \(1980b\). The metaphorical structure of the human conceptual system. Cognitive Science, 4, 195-208.](#)
49. Löffler H. Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Schmidt, 2010.

50. [Lunsford, A. A., & Ede, L. S. \(1984\). Classical rhetoric, modern rhetoric, and contemporary discourse studies. \*Written Communication\*, 1\(1\), 78-100.](#)
51. Mangasser-Wahl M. (Hrsg.). *Prototypentheorie in der Linguistik*. Tübingen: Stauffenburg, 2000.
52. Mardani T. Meta-discourse Markers: A Contrastive Study of Translated and Non-Translated Persuasive Texts. *Journal of language and translation*. 2017; Vol. 7, № 2: 73 - 79.
53. Meibauer J. (Hrsg.). *Satzmodus zwischen Grammatik und Pragmatik*. Tübingen: Niemeyer, 1987.
54. Moennighoff B. *Stilistik*. Ditzingen: Reclam, 2009.
55. [Morgan, G. \(1980\). Paradigms, metaphors, and puzzle solving in organization theory. \*Administrative Science Quarterly\*, 25, 660-671.](#)
56. [Morgan, G. \(1983\). More on metaphor: Why we cannot control tropes in administrative science. \*Administrative Science Quarterly\*, 28, 601-607.](#)
57. [Pondy, L. \(1976\). Leadership is a language game. In M. McCall, & M. Lombardo \(Eds.\), \*Leadership: Where else can we go?\*. NC: Duke University Press.](#)
58. Proshina Z. Multi-disciplinary Lexicography: Traditions and Challenges of the 20<sup>th</sup> Century. Chapter Twenty Four: English-Russian
59. [Ready, D. A. \(2002\). How storytelling builds next-generation leaders. \*MIT Sloan Management Review\*, 43\(4\), 63-69.](#)
60. Roach P. *Introducing Phonetics*. Ed. by D. Crystal. London: London University Press, 1992.
61. Romer C., Matzke B. *Lexikologie des Deutschen. Eine Einführung*. 2. Aufl. Tübingen: Narr, 2005.
62. Sandig B. *Textstilistik des Deutschen*. Berlin: de Gruyter, 2006. 105.  
Schippan Th. *Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache*.
63. Schiffrin D. *Discourse markers*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
64. Schlaefler M. *Lexikologie und Lexikographie*. Berlin: Schmid, 2009.
65. Schmidt E.J., Herren J. *Sprachdynamik. Eine Einführung in die moderne Regionalsprachenforschung*. Berlin: Schmid, 2011.
66. Schmidt W. *Geschichte der deutschen Sprache*. Stuttgart: Hirzel, 2004.
67. Skirl H., Schwarz-Friesel M. *Metapher*. Heidelberg: Winter, 2007.
68. [Srivastva, S., & Barrett, F. \(1988\). The transforming nature of metaphors in -group development: A study in group theory. \*Human Relations; Studies towards the Integration of the Social Sciences\*, 41, 31-64.](#)
69. Stedje A. *Deutsche Sprache gestern und heute*. München: Fink, 2001.
70. Ter-Minasova S. *Language, Linguistics and Life*. Moscow: Human Knowledge, TEIS 1996.
71. Todd L. *An Introduction to Linguistics*. Beirut: Longman and York Press,

1995.

72. Tübingen: Niemeyer, 1992.

73. [Turnage, A. \(2013\). Technological resistance: A metaphor analysis of Enron e-mail messages. Communication Quarterly, 61, 519-538.](#)

74. Vande Kopple W. J. Some Exploratory Discourse on Metadiscourse / W. J. Vande Kopple // College Composition and Communication. - 1985. - № 36 (1). - P. 82-93.

75. William C., Cruse A. Cognitive Linguistics. Cambridge: CUP, 2004.

76. Zifonun G., Hoffmann L., Strecker B. et al. Grammatik der deutschen Sprache. Berlin et al: de Gruyter, 1997.

77. Адаменко Г.А. Коммуникативная стратегия убеждения и особенности ее реализации в политическом дискурсе. Вестник МГЛУ. 2013; Выпуск 5 (665): 9 - 18.

78. Адмони В.Г. Грамматический строй как система построения и общая теория грамматики. М.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1988.

79. Александрова О.В. Проблемы экспрессивного синтаксиса. М.: Высш. шк., 1984.

80. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык: морфология и синтаксис. М.: Академия, 2007.

81. Аракин В.Д. История английского языка. М.: Физматлит, 2001.

82. Арсентьева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. М.: ГИС, 2003.

83. Баранов А.Н., Добровольский Д.О. 2013 Основы фразеологии (краткий курс). М.: Флинт, 2013.

84. Баранов, А.Н. Лингвистическая теория аргументации (когнитивный подход) / А.Н. Баранов. – М., Изд-во Высшая Школа, 1990. – 48 с.

85. Борботько В. Г. Элементы теории дискурса / В. Г. Борботько. - М.: Либроком, 2011. - 288 с.

86. Брандес М.П. Практикум по стилистике немецкого языка. М.: Высш. шк., 1990.

87. Вартанова К.Ю., Соколовская Н.А. Особенности функционирования метакоммуникативных операторов в англоязычном педагогическом дискурсе. Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования: материалы II Международной научно-практической конференции. Пятигорск, ПГУ 2019; Ч. I: 115 - 120.

88. Вежбицкая А. Метатекст в тексте / А. Вежбицкая // Новое в зарубежной лингвистике: сб. статей. - М.: Прогресс, 1978. - Вып. 8. - С. 402-421.

89. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М.: Русские словари, 1996.

90. Вишнякова О.Д. Учебное пособие по чтению литературы язы-

- коведческого содержания на английском языке для студентов и аспирантов филологических специальностей. Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2008.
91. Вишнякова О.Д. Язык и концептуальное пространство. М.: Макс Пресс, 2002.
92. Вишнякова О.Д. Языковой знак как предмет семиотической концептологии. Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2008.
93. Володина М.Н. Когнитивно-информационная природа термина. М.: Изд-во МГУ, 2000.
94. Володина М.Н. Теория терминологической номинации. М.: Изд-во МГУ, 1997.
95. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино. Режим доступа: <http://libfl.ru>.
96. Гвишиани Н.Б. Современный английский язык: лексикология. М.: Изд-во МГУ, 2000.
97. Гийом, Ж. О новых приемах интерпретации, или проблема смысла с точки зрения анализа дискурса / Ж. Гийом, Д. Мальдидье // Квадратура смысла: Французская школа анализа дискурса: пер с фр. и порт. – М.: ОАО ИГ «Прогресс», 1999. – С. 124–136.
98. Глинская Н.П. Юридическая терминология в разных функциональных стилях английской речи. М.: Изд-во Ольга, 2006.
99. Государственный архив Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.statearchive.ru/>.
100. Григорьева В. С. Речевое взаимодействие в прагмалингвистическом аспекте (на материале немецкого и русского языков) / В. С. Григорьева. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2006. – 80 с.
101. Гринев-Гриневиц С.В. Терминоведение: учебное пособие. М.: Академия, 2008.
102. Гумовская Г.Н. Ритмическая структура текста как фактор гармонизации художественного произведения. М.: НИЦ «Университет», 2015.
103. Гухман М.М., Семенюк Н.Н., Бабенко Н.С. История немецкого национального языка. Ч. 1-2. М.: Наука, 1983, 1984.
104. Дейк Т.А. ван Язык. Познание. Коммуникация [пер. с англ. В. Герасимова] / Т. А. ван Дейк. – М.: Прогресс, 1989. – 312 с.
105. Добровольский Д.О. Беседы о немецком слове. Studien zur deutschen Lexik. М.: ЯСК, 2013.
106. Добросклонская Т.Г. Вопросы изучения медиатекстов. Опыт исследования современной английской медиаречи. М.: УРСС, 2005.
107. Добросклонская Т.Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ. М.: Флинта, 2008.
108. Добросклонская Т.Г. Язык средств массовой информации. М.,: КДУ

2008.

109. Едличко А.И. Интернациональная политическая лексика: генезис, развитие, современное состояние (лексикографический аспект). М.: Изд-во МГУ, 2016.

110. Едличко А.И. Теоретическая фонетика немецкого языка. М.: МАКС Пресс, 2015.

111. Еемеерен, Ф.Х. Речевые акты в аргументативных дискуссиях: теоретическая модель анализа дискурса, направленная на разрешение конфликта мнений / Ф.Х. Ван Ееремен, Р. Гроотендорст. – СПб.: «Нотабене», 1992. – 163 с.

112. Заботкина В.И. Слово и смысл. М.: Изд-во РГГУ, 2012.

113. Зеленецкий А.Л., Новожилова О.В. Теория немецкого языкознания. М.: Академия, 2003.

114. Иванова И., Беляева Т., Чахойн Л. История английского языка. Учебник. Хрестоматия. Словарь. СПб.: Лань, 1999.

115. Ивин, А.А. Теория аргументации: учебное пособие / А.А. Ивин. – М.: Гардарики, 2000. – 416 с.

116. Иссерс, О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / О. С. Иссерс. – М.: КомКнига, 2006. – 288 с.

117. Карпова О.М. Английская лексикография. М.: Академия, 2010.

118. *Кибрик А.А., Кобозева И.М., Секерина И.А.* Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления. М.: УРСС, 2002.

119. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: ЛИБРОКОМ, 2000.

120. Козьмин О.Г., Богомазова Т.С. Теоретическая фонетика немецкого языка. М.: НВИ-Тезаурус, 2002.

121. Комарова А.И. Функциональная стилистика: научная речь: язык для специальных целей (LSP). М.: ЛКИ, 2015.

122. Кох В. А. Предварительный набросок дискурсивного анализа семантического типа [Текст] / В. А. Кох // Новое в зарубежной лингвистике, вып. УШ. Лингвистика текста. - М.: Прогресс, 1978. - С. 149-171.

123. Крапивкина О.А. Агональность как прототипический признак судебных дискурсивных практик. Вестник ЮУрГУ. Серия: Лингвистика. 2018; Т 15, № 4: 15 - 20.

124. Кубрякова В.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. М.: Наука, 1981.

125. Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности. М.: Наука, 1986.

126. *Кубрякова Е.С., Демьянков В.З. и др. Парадигмы научного знания в современной лингвистике:* Сб. науч. трудов / отв. ред. Кубрякова Е.С., Лузина Л.Г. М.: Наука, 2006.

127. Кубрякова, Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения. М.: Изд-во ИЯ РАН, 1997.
128. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. М.: Высш. шк., 1996.
129. Кунцевич, С.Е. Психологические аспекты политического дискурса / С.Е. Кунцевич // Вестник Минского гос. лингвист. ун-та. Филология. – 2005. – № 4 (20). – С. 37–50.
130. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику / Дж. Лайонз. - М.: Прогресс, 1978. - 540 с.
131. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. Пер. с англ. / под ред. А.Н. Баранова. М.: УРСС, 2004.
132. Лейчик В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура. 4-е изд. М.: Либроком, 2009.
133. Лингвистический энциклопедический словарь / под. ред. В.Н. Ярцевой. М.: Сов. энциклопедия, 2001.
134. Липгарт А.А. Основы лингвопоэтики. М.: Макс Пресс, 2013.
135. Ляпон М. В. Смысловая структура сложного предложения и текст: к типологии внутритекстовых отношений / М. В. Ляпон. - М.: Наука, 1986. - 199 с.
136. Магидова И.М., Шиханцов А.С. Особенности словесного ударения в английской публичной речи. Исследование на материале британского варианта современного английского языка. М.: УРСС, 2014.
137. Макаров М. Л. Основы теории дискурса. М.: Гнозис, 2003.
138. Минаева Л.В. Слово в языке и речи. М.: Высш. шк., 1986.
139. Молчанова Г.Г. Английский язык как неродной: текст, стиль, культура, коммуникация. М.: Олма Медиа Групп, 2007.
140. Москальская О.И. История немецкого языка. М.: Академия, 2003.
141. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru>.
142. *Научная электронная библиотека* eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
143. Нестерова И.А. Коммуникативный дискурс - Режим доступа: <http://odiplom.ru/lab/kommunikativnyi-diskurs.html> (дата обращения: 24.01.2020).
144. Орлов Г. А. Современная английская речь [Текст] / Г. А. Орлов. - М.: Высшая школа, 1991. - 240 с.
145. Отье-Ревю Ж. Явная и конститутивная неоднородность: к проблеме другого в дискурсе / Ж. Отье-Ревю // Квадратура смысла. Французская школа анализа дискурса: сб. статей [ред. П. Серио]. - М.: Прогресс, 1999. - С. 54-96.

146. Павлова Е.К. Проблемы взаимопонимания в глобальном политическом дискурсе. М.: Макс Пресс, 2012.
147. Перечень информационных справочных ресурсов Интернет-ресурсы научных библиотек и архивов:
148. Петкова С. Реализация прагматического потенциала вводных метакоммуникативных единиц в контексте публичного диалога. Болгарская русистика. 2012; Т 2: 5 - 13.
149. Плотникова С. Н. Стратегичность и технологичность дискурса [Текст] / С. Н. Плотникова // Лингвистика дискурса - 2: Вестник ИГЛУ. Сер. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - Иркутск, 2006. - С. 87-98.
150. Полубиченко Л.В. Филологическая топология в английской классической поэзии. М.: Флинта, 1988.
151. Почепцов, Г.Г. Теория коммуникации / Г.Г. Почепцов. – М.: Ваклер, 2003. – 277 с.
152. Прошина З.Г. Контактная вариантология английского языка. World Englishes Paradigm. Проблемы теории: Учебное пособие. М.: Флинта, 2017.
153. Прошина З.Г. Основные положения и спорные проблемы теории вариантности английского языка. М.-Берлин: Директ Медиа, 2015.
154. Пыжова, М.Г. Аргументация, убеждение и коммуникация / М.Г. Пыжова // Стратегии коммуникативного поведения / под ред. Д.Г. Богушевич. – Минск, 2001. – С. 131–134.
155. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
156. Рябцева Н. К. Коммуникативный модус и мета-речь [Текст] / Н. К. Рябцева // Логический анализ языка. Язык речевых действий. - М.: Наука, 1994. - С. 82-92.
157. Сафонова В.В. Изучение языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций. Воронеж: Истоки, 1996.
158. Сравнительная грамматика германских языков в пяти томах. Т. 1-5. М.: Изд-во АН СССР, 1962.
159. Тер-Минасова С.Г. Синтагматика функциональных стилей и оптимизация преподавания иностранных языков. М.: Изд-во МГУ, 1987.
160. Тер-Минасова С.Г. Словосочетание в научно-лингвистическом и дидактическом аспектах. М.: Высш. шк., 1981.
161. Тер-Минасова С.Г. Словосочетание: онтология и эвристика. М.: УРСС, 1980.
162. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово, 2004.
163. Уфимцева А.А. Лексическое значение: принципы семиологического описания лексики. М.: Наука, 2002.



164. Ухванова-Шмыгова, И.Ф. Дискурс-анализ в контексте современных исследований / И.Ф. Ухванова-Шмыгова, А.А. Маркович, В.Н. Ухванов // Методология исследования политического дискурса: Актуальные проблемы содержательного анализа общественно-политических текстов: сб. науч. трудов. – Вып. 3. / под общ. ред. И.Ф. Ухвановой-Шмыговой. – Минск, 2002. – С. 6–28.
165. Фанян, Н.Ю. Аргументация как лингвопрагматическая структура / Н.Ю. Фанян. – Краснодар, 2000. – 149 с.
166. Филичева Н.И. История немецкого языка. М.: Академия, 2003.
167. Хугаева Л.Р. 4500 базовых слов английского языка и их исторические корни. Учебный словарь-справочник. М.: НЦ ЭНАС, 2003.
168. Чемоданов Н.С. Хрестоматия по истории немецкого языка. М.: Высш. шк., 1978.
169. Швейцер А.Д. Социальная дифференциация английского языка в США. М.: Наука, 1983.
170. Язык и дискурс средств массовой информации в XXI веке / под ред. М.Н. Володиной. Коллективная монография. М.: Академический проект, 2015.
171. Яковлева Е.Б. Better English. A Remedial Course of English Phonetics. М.: КДУ, 2009.
172. Яковлева Е.Б. English Phonetics. A Summary of Lectures and Texts for Classroom Discussions. М.: КДУ, 2012.

**Перечень информационных справочных ресурсов  
Интернет-ресурсы научных библиотек и архивов:**

1. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино. Режим доступа: <http://libfl.ru>.
2. Государственный архив Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.statearchive.ru/>.
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru>.
4. *Научная электронная библиотека* eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

**Интернет-ресурсы российских образовательных организаций  
и мультидисциплинарных платформ:**

1. ИСТИНА. Интеллектуальная Система Тематического Исследования наукометрических данных. Режим доступа: <http://istina.msu.ru/>.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: [БИр://минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф).
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
5. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
6. Информационные справочные и поисковые системы (Google, Yandex и др.)

### **Интернет-ресурсы online-словарей:**

1. Лингвистический энциклопедический словарь. Режим доступа: <http://tapemark.narod.ru/les/>
2. Словари и энциклопедии на Академике. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.
3. Электронный словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitran.ru/>.
4. Grimm J., Grimm W. Deutsches Worterbuch. Режим доступа: <http://dwb.uni-trier.de/de>.
5. Das digitale Worterbuch der deutschen Sprache. Режим доступа: <http://www.dwds.de/>.
6. Duden online. Режим доступа: <http://www.duden.de/>.
7. Oxford English Dictionary. Режим доступа: <http://www.oed.com/>.
8. Webster's Dictionary. Режим доступа: <http://www.webster-dictionary.org/>.
9. ScienceDirect. Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/#open-access>.
10. Springer. Режим доступа: <http://www.springer.com/gp/>.
11. Taylor & Francis Online. Режим доступа: <http://www.tandfonline.com/>.
12. Wiley InterScience. Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/>.
13. Questel. Режим доступа: <https://www.orbit.com/>.

### **Аннотация**

Государственный экзамен кандидатского минимума по дисциплине «Германские языки» является составной частью Государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 10.02.04 «Германские языки» (направление подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»). К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, освоившие полный курс дисциплины «Германские языки».

Целью экзамена является выявление уровня владения профессиональными знаниями в области германистики: теории и истории германских языков, тенденций их развития, классических и современных методов исследования. Содержание программы кандидатского экзамена соответствует основной области научных знаний в сфере германистики и носит комплексный характер. Тематика экзаменационных билетов соотносится с темами, изучаемыми в курсе дисциплины «Германские языки» и включает вопросы основных разделов курса: структурно-типологическая характеристика германских языковых систем (фонетика и фонология, морфология, синтаксис), стилистическая дифференциация, история английского/немецкого языков и т.д. Уровень знаний по разделу «История германских языков» проверяется в ходе предварительного устного и письменного тестов по результатам которого аспирант/соискатель получает разрешение к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Германские языки».

На экзамене также обсуждаются предварительные результаты и дальнейшая процедура диссертационного исследования аспиранта.

### **PhD Exam Programme Summary**

The PhD Qualifying Exam in the 10.02.04 specialty - The Germanic Languages is part of the whole complex of RF certification for post-graduate students.

The area of scientific expertise in Linguistics and Literature is at the core of this PhD Qualifying Exam Programme. Postgraduates (including PhD applicants) who have mastered the whole course of postgraduate university study are to take the 10.02.04 specialty-qualifying exam. It aims to evaluate their level of the acquired research competences and professional mastery in the field of the Germanic languages theory and history, as well as the most important and widespread trends of the Germanic languages development and methods of the investigation.

Postgraduates' successful performance of preliminary oral and written tests in the History of the Germanic languages course is a precondition for taking the PhD Qualifying Exam in the 10.02.04 specialty.

At the qualifying PhD exam, students are expected to demonstrate their

theoretical knowledge and skills, practical research skills and research experiences. The exam includes a presentation of their research results and their views on further research perspectives.